

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"

**Факультет экономики и управления**



**Рабочая программа дисциплины**

**Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях  
производственной сферы**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**38.03.01 – Экономика**

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

---

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Форма обучения

**заочная**

---

Год начала подготовки - **2019**

*(по учебному плану)*

---

Программу составил(а): *к.э.н., доцент кафедры экономики и прикладной информатики Айдинова Д.Х.-М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год.  
Протокол № 10.2 от 22.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Маршанов Б.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	9
7.3.2. Примерные практические контрольные задания.....	10
7.3.3. Примерные тесты.....	16
7.3.4. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачету).....	18
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	23
10.1. <i>Общесистемные требования</i> .....	23
10.2. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</i> .....	24
10.3. <i>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i> .....	25
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

*Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы*

**Целью** изучения дисциплины является:

ознакомление студентов с принципами калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях на основе информации о величине издержек на всех стадиях изготовления продукции для определения выгодности производства, контроля за затратами, изыскания резервов экономики материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявления результатов хозяйственного расчета.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- закрепить знания об основах калькулирования себестоимости в разных отраслях промышленности о классификации производственных затрат;
- уметь использовать систему знаний о методах учета и калькулирования себестоимости продукции;
- правильно использовать информацию о производственных затратах по следующим направлениям: бюджетирование, нормирование, анализ, контроль и регулирование, учет фактически произведенных затрат в различных отраслях прогнозирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, категории и инструменты исследования системы учета в отдельных отраслях производственной сферы, оказывающие существенное влияние на постановку учета затрат, калькулирования и бюджетирования;</li><li>- методы учета затрат и исчисления фактической себестоимости, особенности калькулирования себестоимости продукции применительно к различным видам экономической деятельности для целей получения выводов на основании обработки экономических данных. способы анализа и интерпретации информации о затратах, содержащейся в калькуляционных листах и первичных документах о понесенных затратах</li></ul>
		<b>Уметь:</b> использовать учетную информацию для принятия управленческих решений относительно себестоимости продукции (работ, услуг) в различных отраслях производственной сферы
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации информации о затратах с целью снижения себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4-ом курсе в 8 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.04.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является вариативной и опирается на выходные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность» др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» является основной для последующего изучения таких дисциплин как: Учет на предприятиях малого бизнеса; Комплексный экономический анализ; Анализ финансовой отчетности. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, **216** академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		216
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		16
<b>Аудиторная работа (всего):</b>		16
в том числе:		
лекции		8
семинары, практические занятия		8
практикумы		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		

Внеаудиторная работа также включает, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		196
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>		8 сем. – зачет.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для заочной формы

№ п/п	Курс / семестр	Раздел, темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Сам работа
				Аудиторные уч. занятия			
			всего	Лек.	Пр	Лаб.	
1.	4/8	Тема: Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) /Лекция дискуссия/	38	4			34
2.	4/8	Тема: Система бюджетирования и управленческой отчетности /Лекция дискуссия/	38	4			34
3.	4/8	Тема: Методика учета затрат на производство продукции, работ и услуг /Практическое занятие в технологии групповой работы - дискуссия/	36		4		32
4.	4/8	Тема: Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) /Пр. - круглый стол/	36		4		32
5.	4/8	Тема: Модели учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	32				32
6.	4/8	Тема: Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях и производствах	32				32

7.	4/8	Контроль	4				
		Итого	216	8	8		196

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. - 11-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-394-03690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091567>

2. Учет затрат и калькулирование себестоимости : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 254 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013932-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055184>

3. Ершова Н. А. Управленческий учет и анализ : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-800-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191369>

4. Управленческий учет : учебник / Т. Ю. Серебрякова, О. А. Бирюкова, О. Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т. Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 553 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013463-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210067>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	1,2,3,4,5,6	1 этап
ОПК-3, ПК-5	3,4,5,6,	2 этап

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Способность в применении умения	1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. 2. Применение <b>умения</b> к	<b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать

<p>в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
<b>2 этап - заключительный</b>		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного</p>	<p>1. Обучающий демонстрирует самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков,</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных</p>



образца	полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.	теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу <b>5 баллов</b> студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
---------	--	---

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Проблемы формирования издержек производства в социально-ориентированной рыночной экономике.
2. Предпосылки организации учета издержек производства.
3. Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета.
4. Формирование, состав и структура управленческих отчетов.
5. Контроль и анализ деятельности предприятия.
6. Особенности учета себестоимости материалов.
7. Отечественные и международные методы оценки сырья и материалов.
8. Виды, формы и системы оплаты труда.
9. Учет прочих затрат предприятия.
10. Основные методы и модели калькулирования себестоимости продукции.
11. Классификация видов калькуляции и методов калькулирования себестоимости видов и единицы продукции.
12. Содержание калькуляций и методов их составления.
13. Значение моделей учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
14. Сравнительная характеристика моделей учета стандарт-кост и стандарт-костинг.
15. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в туристических организациях.
16. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях по производству обувных изделий.
17. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в издательско-полиграфических организациях.

18. Особенности планирования, учета и калькулирования себестоимости продукции нефтепереработки и нефтехимии.
19. Автоматизация управления затратами на предприятии.
20. Влияние антикризисных факторов на величину издержек производства.

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### **7.3.2. Примерные практические контрольные задания**

**Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)**

#### ***Попроцессный метод калькулирования.***

**Пример.** По предприятию, охватывающему три передела, за отчетный период имеется следующая информация:

	Передел I	Передел II	Передел III
Количество произведенных полуфабрикатов, шт.	12 000	11 000	10 000
Добавленные затраты каждого передела, тыс. руб.	200	300	500

Затраты на сырье и материалы в расчете на единицу продукции — 50 руб. Административно-управленческие расходы за отчетный период — 200 тыс. руб. Реализовано в течение отчетного периода 8000 ед. продукции. Условно допускаем, что местом потребления сырья и материалов является I передел.

Расчет себестоимости единицы продукции в данном случае будет иметь следующий вид:

$$C = 50 + \frac{200\,000}{12\,000} + \frac{300\,000}{11\,000} + \frac{500\,000}{10\,000} + \frac{200\,000}{8\,000} =$$

$$= 50 + 16,7 + 27,3 + 50 + 25 = 169$$

Из приведенных данных видно, что на выходе из передела I себестоимость полуфабриката составляет  $50 + 16,7 = 66,7$  руб. По завершении обработки на переделе II себестоимость полуфабриката возрастает до  $66,7 + 27,3 = 94$  руб. После прохождения последнего, III передела себестоимость единицы готовой продукции составит 144 руб. ( $94 + 50$ ).

С учетом количества полуфабрикатов, произведенных в течение отчетного периода каждым переделом, стоимостная оценка изготовленных полуфабрикатов составит по:

переделу I	12 000 шт. x 66,7 = 800 400 руб.;
переделу II	11 000 шт. x 94,0 = 1 034 000 руб.;
переделу III	10 000 шт. x 144,0 = 1 440 000 руб.

Запасы полуфабрикатов:

передела I	1000 шт. x 66,7 = 66 700 руб.;
передела II	1000 шт. x 94,0 = 94 000 руб.

Запасы готовой продукции:

2000 шт. x 144 = 288 000 руб.

Часто попроцессный метод рассматривается как упрощенная разновидность попередельного калькулирования. Иногда термин «попроцессное калькулирование» используют как синоним попередельного метода учета. Действительно, между ними — весьма условная грань.

### ***Попередельный метод***

**Пример.** Ожидаемая сумма косвенных расходов на предстоящий период составляет 62 500 руб. В качестве базы для их распределения выбрана заработная плата основных производственных рабочих, которая, по оценкам бухгалтерии, ожидается в сумме 25 000 руб. Тогда бюджетная ставка распределения косвенных расходов составит:

$$62\,500 : 25\,000 = 2,5,$$

т.е., по предварительной оценке, в предстоящем периоде 1 руб. заработной платы основных производственных рабочих будет соответствовать 2,5 руб. косвенных расходов.

Далее рассчитанная бюджетная ставка используется для калькулирования издержек по заказам.

Предположим, что в карточке учета издержек по заказу А содержится следующая информация:

- фактически израсходованные материалов — 10 000 руб.;
- фактические затраты на оплату труда основных производственных рабочих — 2800 руб.

Тогда на заказ А будет отнесено косвенных расходов в сумме:

$$2800 \times 2,5 = 7000 \text{ руб.}, \text{ а себестоимость заказа А составит:}$$

$$10000 + 2800 + 7000 = 19\,800 \text{ руб.}$$

Если в соответствии с учетной политикой предприятия затраты, собранные в течение отчетного периода на счете 26 «Общехозяйственные расходы», как затраты периода не распределяются между производственными заказами и прямо относятся на себестоимость реализованной продукции (в дебет счета 90 «Продажи», субсчет «Себестоимость продаж»), то вышеописанным способом распределяются лишь ожидаемые производственные косвенные расходы, т.е. предполагаемый дебетовый оборот счета 25 «Общепроизводственные расходы». В бухгалтерском учете это будет записано проводкой:

Д-т сч. 20 А «Основное производство (заказ А)»

К-т сч. 25 «Общепроизводственные расходы» 7000 руб.

Если учетной политикой предприятия прямого списания общехозяйственных расходов не предусмотрено, то предварительному распределению будет подлежать не только счет 25 «Общепроизводственные расходы», но и счет 26 «Общехозяйственные расходы».

В этом случае к предыдущим трем этапам добавляется четвертый — прогнозная оценка непроизводственных косвенных расходов, т.е. оборота по дебету счета 26.

Пусть в данном условном примере 62 500 руб. — ожидаемые производственные косвенные расходы (дебетовый оборот счета 25). Ожидаемые непроизводственные косвенные расходы (дебетовый оборот счета 26) — 31 250 руб., т.е. бюджетная ставка распределения косвенных непроизводственных расходов составляет:

$$31\,250 : 25\,000 = 1,25.$$

Это означает, что одному рублю заработной платы основных производственных рабочих в планируемом периоде будет соответствовать 1,25 руб. непроизводственных косвенных расходов.

Следовательно, в калькуляции себестоимости заказа А появится дополнительная статья — «Общехозяйственные расходы». Сумма затрат по этой статье составит:

$$2800 \times 1,25 = 3500 \text{ руб.}$$

В бухгалтерском учете возникнет дополнительная проводка:

Д-т сч. 20 А «Основное производство (заказ А)»

К-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы» 3500 руб.

Полная себестоимость изготовления заказа А в этом случае сформируется следующим образом:

$$10\,000 + 2800 + 7000 + 3500 = 23\,300 \text{ руб.}$$

Аналогичным образом в течение отчетного периода организуется учет по всем размещенным на предприятии заказам.

Пусть по истечении отчетного периода предприятию наряду с заказом А удалось завершить выполнение заказов Б, В и Г. Продукция отгружена заказчику, о чем в бухгалтерии имеются надлежащие документы. В соответствии с заключенным договором право собственности на продукцию перешло к покупателю.

Сумма материальных затрат, понесенных предприятием в связи с выполнением всех четырех заказов, — 50 000 руб. Согласно учетной политике предприятия общехозяйственные расходы не подлежат распределению между заказами. В соответствии с приведенными расчетами бюджетная ставка распределения косвенных

производственных расходов — 2,5. В табл. 3.5 приведена информация о распределении косвенных расходов между заказами в течение отчетного периода.

Таблица 3.5

Заказ	Прямая заработная плата, отнесенная на заказ, руб.	Косвенные расходы, отнесенные на заказ (гр. 2 x 2,5), руб.
1	2	3
А	2 800	7 000
Б	8000	20 000
В	10 500	26 250
Г	3200	8 000
<b>Итого</b>	24 500	61 250

Это означает, что в течение отчетного периода в синтетическом учете были сделаны следующие проводки:

Д-т сч. 20 «Основное производство»

К-т сч. 10 «Материалы» 50 000 руб.

Д-т сч. 20 «Основное производство»

К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» 24 500 руб.

Д-т сч. 20 «Основное производство»

К-т сч. 25 «Общепроизводственные расходы» 61 250 руб.

Д-т сч. 90 «Продажи», субсчет «Себестоимость продаж»

К-т сч. 43 «Готовая продукция». 135 750 руб.

По истечении отчетного периода выяснилось, что фактическая сумма общепроизводственных расходов составила 65 000 руб. Это означает, что себестоимость выполненных заказов в бухгалтерском учете занижена на

$65\,000 - 61\,250 = 3\,750$  руб. и фактически составляет:

$50\,000 + 24\,500 + 65\,000 = 139\,500$  руб.

Следовательно, в течение отчетного периода косвенные расходы были распределены *с недостатком*. В записи, завершающие отчетный период, нужно внести корректировку путем дополнительного списания недостающей суммы на себестоимость реализованной продукции (работ, услуг):

Д-т сч. 90 «Продажи», субсчет «Себестоимость продаж»

К-т сч. 25 «Общепроизводственные расходы» 3750 руб.

Результаты работы за истекший квартал могли сложиться и по-другому. Так, могло выясниться, что фактическая сумма общепроизводственных расходов оказалась ниже суммы, предварительно распределенной между заказами. Допустим, что фактическая величина косвенных расходов составила 60 000 руб. В этом случае косвенные расходы в течение квартала были распределены *с избытком*, в результате чего себестоимость готовой продукции в бухгалтерском учете оказалась завышенной на

$61\,250 - 60\,000 = 1\,250$  руб.

Тогда в бухгалтерском учете производится сторнировочная корректирующая запись:

Д-т сч. 90 «Продажи», субсчет «Себестоимость продаж»

К-т сч. 25 «Общепроизводственные расходы» | 1250 руб. |

Такие корректировки допустимы в тех случаях, когда отклонение фактических расходов от ожидаемых незначительно. Впервые официальное определение *существенности* суммы было дано в инструкции «О годовой бухгалтерской отчетности организаций», где в п. 4.30 указывалось: «Существенной признается сумма, отношение которой к общему итогу соответствующих данных составляет не менее пяти процентов».

Таким образом, отклонение 1250 руб. является *несущественным*:

$(1250 : 60\,000) \times 100 = 2,1\%$ , а отклонение 3750 руб. — *существенным*, поскольку

$(3750 : 65\,000) \times 100 = 5,8\%$ .

При существенном отклонении, а также при наличии остатков незавершенного производства и нереализованной готовой продукции на складе сумма отклонения распределяется между счетами 20 «Основное производство», 43 «Готовая продукция» и 90 «Продажи», субсчет «Себестоимость продаж».

### **Маржинальный метод учета.**

**Пример.** Затраты предприятия на производство и реализацию единицы изделия «А» характеризуются следующими данными, в рублях:

1. Цена	35,00
2. Переменные затраты	21,00
3. Маржинальный доход (п. 1 – п. 2)	14,00
4. Постоянные затраты	7,90
5. Прибыль (п. 3 – п. 4)	6,10

Как видно из приведенного примера, маржинальный доход на единицу изделия составляет 14,00 руб. (35,00 – 21,00) и представляет своего рода валовую прибыль — прибыль брутто. После списания постоянных затрат в уменьшение маржинального дохода получают чистую прибыль — прибыль нетто.

Теперь покажем на примере, каким образом использование метода учета затрат по сокращенной себестоимости может способствовать принятию решений об ассортименте выпускаемой продукции. Предположим, предприятие производит и реализует три изделия:

- изделие «А» — 1000 шт. по цене 35,00 руб.;
- изделие «Б» — 1200 шт. по цене 40,00 руб.;
- изделие «В» — 1500 шт. по цене 25,00 руб.

Переменные издержки на производство и сбыт изделия «А» составляют 21 000 руб., изделия «Б» — 36 000 руб., изделия «В» — 23 000 руб., итого — 80 000 руб. Постоянные издержки предприятия составили 30 000 руб. Рассчитаем затраты предприятия на производство и реализацию единицы каждого из этих изделий (табл.1).

Таблица.1

Затраты предприятия на производство и реализацию единицы изделия, руб.

Показатель	Изделие		
	А	Б	В
Переменные затраты	21,0	30,0	15,3
Постоянные затраты	7,9	11,3	5,7
Полная себестоимость	28,9	41,3	21,0
Цена	35,0	40,0	25,0
Прибыль	+6,1	-1,3	+4,0

Как видно из табл.1, прибыль на единицу изделия «Б» является отрицательной величиной. Однако, прежде чем принимать решение о том, сохранить это изделие в ассортименте или отказаться от его производства, необходимо рассчитать прибыль предприятия от реализации всех производимых им изделий. Для получения прибыли важно, чтобы сумма выручки превышала сумму переменных затрат.

В нашем примере общая выручка от реализации всех изделий составляет 120 500 руб. (35 000 + 48 000 + 37 500), валовые издержки предприятия — 110 000 руб. (80 000 + 30 000), а прибыль предприятия от реализации всех изделий — 10 500 руб. (120 500 – 110 000).

Поскольку предприятие имеет в ассортименте изделие «Б», убыточное по полной себестоимости, посмотрим, как изменится прибыль предприятия, если отказаться от производства этого убыточного изделия.

В этом случае выручка предприятия сократится на объем выручки от реализации этого изделия и составит 72 500 руб. ( $120\ 500 - 48\ 000$ ). Сократятся и издержки предприятия на сумму переменных затрат, необходимых для производства и реализации изделия “Б”, на величину 36 000 руб. ( $1200 \times 30$ ). В связи с тем, что постоянные затраты не зависят от объема производства, отказ от производства изделия “Б” не повлияет на их величину.

Затраты предприятия без производства изделий “Б” составят 74 000 руб. ( $110\ 000 - 36\ 000$ ). В этом случае убытки предприятия будут равны 1500 руб. ( $72\ 500 - 74\ 000$ ), а общие убытки — 12 000 руб. ( $10\ 500 + 1500$ ), при этом 10 500 руб. для предприятия — прямая потерянная прибыль.

Таким образом, имея информацию о полных затратах и прибыли на единицу изделия, можно принять неправильное решение, отказаться от “убыточных” изделий и потерять прибыль. Использование маржинального метода учета затрат позволяет избежать подобных ошибок (табл.2).

Как видно, у всей продукции маржинальный доход на единицу изделия положительный. Если отказаться от производства 1 шт. изделия “Б”, предприятие теряет 10 руб. маржинального дохода. Отказ от производства 1200 шт. изделия “Б” приведет к потерям в размере 12 000 руб. ( $1200 \times 10$ ). Отсюда можно сделать вывод: изделие “Б” необходимо сохранить в ассортименте.

Таблица.2

Расчет маржинального дохода на единицу изделия, руб.

Показатель	Изделие		
	А	Б	В
Средние переменные затраты	21,0	30,0	15,3
Цена	35,0	40,0	25,0
Средняя величина маржинального дохода	+14,0	+10,0	+ 9,7

Теперь предположим, что предприятие имеет возможность производить и реализовывать новое изделие “Г” в объеме 1700 шт. по цене 30 руб. за 1 шт. При этом средние переменные затраты по этому изделию составляют 17 руб. Выпуск и реализация данного изделия предприятию выгодна. Средняя величина маржинального дохода равна 13 руб. ( $30 - 17$ ). Увеличение прибыли от него составит 22 100 руб. ( $1700 \times 13$ ).

Однако производственные мощности предприятия пригодны для производства только 4000 шт. изделий. Если предприятие собирается наладить производство нового изделия “Г”, ему придется отказаться от выпуска 1400 шт. других изделий. Отсюда вопрос: стоит ли вводить в ассортимент новое изделие и если да, то производство каких изделий следует сократить?

Величина маржинального дохода для единицы изделия “Г” составляет 13 руб. Среди всех производимых предприятием изделий наименьшая средняя величина маржинального дохода — у изделия “В” (9,7 руб.). Если отказаться от производства 1400 шт. изделий “В”, то предприятие потеряет 13 580 руб. ( $1400 \times 9,7$ ), в то же время от выпуска изделия “Г” оно дополнительно получит 22 100 руб. Выигрыш предприятия от изменения в ассортименте составит 8520 руб. ( $22\ 100 - 13\ 580$ ).

В табл. 3 показано, как изменится прибыль предприятия, когда оно начнет выпускать изделие “Г”.

Как видно, в результате обновления продукции положение предприятия улучшилось: прибыль выросла с 10 500 до 19 070 руб.

Таблица.3

Расчет прибыли предприятия после изменения в ассортименте

Показатель	Изделие				Всего
	А	Б	В	Г	
Объем выпуска, шт.	1000	1200	100	1700	4000
Выручка, руб.	35 000	48 000	2500	51 000	136 500
Переменные затраты, руб.	21 000	36 000	1530	28 900	87 430
Постоянные затраты, руб.					30 000
Прибыль, руб.					19 070

Приведенные данные позволяют сделать вывод об эффективности применения маржинального метода учета затрат.

### **Критерии оценки результатов выполнения практического/лабораторного задания**

Оценка «отлично» – точное, правильное выполнение задания, поиск решения.

Оценка «хорошо» – правильное выполнение задания, поиск решения, есть небольшие неточности в полученном результате или оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – много неточностей в порядке выполнения задания, ошибки оформления, затруднения по выполнению аналогичных действий.

Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие необходимых знаний по изученному материалу, отсутствие представлений о реализуемой технологии, ошибки в процессе выполнения задания

### **7.3.3. Примерные тесты**

#### **Методика учета затрат на производство продукции, работ услуг**

1. Исходными данными для разработки плана материальнотехнического снабжения являются:

- а) объем производства;
- б) объем работ по техническому и организационному развитию, капитальному строительству;
- в) нормативная база;
- г) все перечисленные факторы.

2. Материалы в балансе могут отражаться:

- а) по плановой себестоимости;
- б) по нормативной себестоимости;
- в) по фактической себестоимости;
- г) по средневзвешенным ценам

3. Материалы в синтетическом учете могут отражаться:

- а) по плановой себестоимости;
- б) по нормативной себестоимости;
- в) по фактической себестоимости;
- г) по перечисленным выше способам оценки.

4. Метод ЛОФО означает:

- а) вошедший по наивысшей стоимости выходит первым;
- б) вошедший по наименьшей стоимости выходит первым;
- в) вошедший последним выходит первым;
- г) вошедший первым выходит последним.

5. Метод ХИФО означает:

- а) вошедший по наивысшей стоимости выходит первым;
- б) вошедший по наименьшей стоимости выходит первым;
- в) вошедший первым выходит последним;
- г) вошедший последним выходит последним;



6. Метод ФИФО означает:

- а) вошедший первым выходит последним;
- б) вошедший последним выходит первым;
- в) вошедший последним выходит первым;
- г) вошедший первым выходит первым.

7. Метод ЛИФО означает:

- а) вошедший по наивысшей стоимости выходит первым;
- б) вошедший по наименьшей стоимости выходит последним;
- в) вошедший первым выходит первым;
- г) вошедший последним выходит первым.

8. Метод НИФО означает:

- а) вошедший первым выходит вторым;
- б) вошедший вторым выходит первым;
- в) вошедший вторым выходит последним;
- г) вошедший последним выходит вторым.

9. Начисление пособия по временн

10. Выявленный производственный брак в бухгалтерском учете отражается записью:

- а) Дт счета 20 Кт счета 28;
- б) Дт счета 43 Кт счета 28;
- в) Дт счета 28 Кт счета 25;
- г) Дт счета 28 Кт счета 20.

11. Расходы по эксплуатации производственных машин и оборудования между видами продукции могут распределяться пропорционально:

- а) сметным (нормативным) ставкам;
- б) количеству отработанных машино-часов;
- в) массе и объему выпускаемой продукции;
- г) всех вышеперечисленных способов.

12. Общепроизводственные (общецеховые) расходы между видами продукции могут распределяться пропорционально:

а) расходы на оплату труда производственных рабочих и доли расходов по эксплуатации производственных машин и оборудования;

- б) сметным (нормативным) ставкам;
- в) массе и объему выпускаемой продукции;
- г) всех вышеперечисленных способов.

13. Общехозяйственные расходы между видами продукции могут распределяться пропорционально:

- а) цеховой себестоимости;
- б) сметным (нормативным) ставкам;
- в) массе и объему выпускаемой продукции;
- г) всех вышеперечисленных способов.

14. В условиях капиталоемкости производства (автоматизированные производственные линии) в качестве базы распределения общепроизводственных расходов можно использовать:

- а) амортизационные отчисления по видам продукции;
- б) часы работы оборудования;
- в) остаточную стоимость основных производственных фондов;
- г) всех вышеперечисленных способов.

15. В условиях материалоемкости производства в качестве базы распределения общепроизводственных расходов можно использовать:

- а) прямые затраты сырья и материалов;
- б) полные прямые материальные затраты (текущие материальные затраты плюс амортизация);
- в) добавленную стоимость (амортизация плюс прямые затраты труда);

г) всех вышеперечисленных способов.

16. В условиях трудоемкости производства в качестве базы распределения общепроизводственных расходов можно использовать:

а) нормативные (плановые) прямые затраты труда;

б) фактические прямые затраты труда;

в) количество персонала, задействованного в том или ином технологическом процессе;

г) всех вышеперечисленных способов.

17. Выпуск продукции в бухгалтерском учете отражается записью (счет 40 не используется):

а) Дт счета 20 Кт счета 43;

б) Дт счета 25 Кт счета 43;

в) Дт счета 43 Кт счета 20;

г) Дт счета 43 Кт счета 25.

18. Выпуск продукции в бухгалтерском учете отражается записью (счет 40 используется):

а) Дт счета 40 Кт счета 20;

б) Дт счета 40 Кт счета 25;

в) Дт счета 43 Кт счета 20;

г) Дт счета 43 Кт счета 40.

19. Списание себестоимости реализованной продукции в бухгалтерском учете отражается записью (счет 40 используется):

а) Дт счета 62 Кт счета 90;

б) Дт счета 62 Кт счета 43;

в) Дт счета 62 Кт счета 40;

г) Дт счета 90 Кт счета 43.

20. Списание коммерческо-сбытовых расходов в бухгалтерском учете отражается записью:

а) Дт счета 62 Кт счета 44;

б) Дт счета 99 Кт счета 44;

в) Дт счета 90 Кт счета 44;

г) Дт счета 44 Кт счета 20.

#### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **7.3.4. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачету)**

1. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

2. Понятие производства и его влияние на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (товаров, услуг).

3. Виды производства и их влияние на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (товаров, услуг).

4. Калькуляция. Статьи калькуляции.
5. Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг).
6. Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
7. Децентрализация управления и ее роль в организации производственного учета.
8. Преимущества децентрализованной структуры управления подразделениями.
9. Производственная и организационная структуры предприятия, их влияние на центры ответственности.
10. Центр ответственности как часть управленческой системы организации.
11. Классификация Центров ответственности исходя из объема прав, полномочий и ответственности.
12. Структура центров ответственности коммерческой организации.
13. Оценка ключевых показателей центров ответственности.
14. Принципы формирования ключевых показателей деятельности центров ответственности.
15. Основные рекомендации при внедрении ключевых показателей деятельности центров ответственности.
16. Бюджетирование и контроль затрат и доходов.
17. Понятие и виды планирования.
18. Понятие и виды бизнес-планов.
19. Классификация бизнес-планов.
20. Различия между бизнес-планом и внутрихозяйственным планированием.
21. Бюджет и основные этапы его разработки.
22. Процесс составления сводного (главного) бюджета.
23. Процесс составления бюджетов для подразделений организации.
24. Статистический и гибкий бюджет.
25. Сущность, основная цель и принципы формирования управленческих отчетов.
26. Критерии формирования управленческих отчетов.
27. Правовое регулирование учета расходов организации.
28. Расходы по обычным видам деятельности.
29. Охарактеризуйте прочие расходы.
30. Учет расходов по обычным видам деятельности.
31. Учет материальных затрат.
32. Классификация материалов.
33. Организация контроля за рациональным использованием сырья и материалов в производстве.
34. Документальное оформление поступления и движение материалов.
35. Документальное оформление расхода и прочего выбытия материалов.
36. Складской учет материалов и отчетность материально ответственных лиц.
37. Методы оценки материалов.
38. Международные методы оценки материалов.
39. Синтетический учет материалов.
40. Аналитический учет материалов.
41. Учет затрат на оплату труда.
42. Виды, формы и системы оплаты труда.
43. Оперативный учет численности работников предприятия и их рабочего времени.
44. Расчет заработной платы и порядок составления расчетных и платежных ведомостей.

45. Оплата очередных отпусков и пособий по временной нетрудоспособности.
46. Удержания из заработной платы.
47. Синтетический и аналитический учет оплаты труда.
48. Учет затрат на социальную защиту.
49. Учет амортизации основных средств.
50. Амортизация нематериальных активов.
51. Учет расходов на НИОКР.
52. Учет расходов на обслуживание производства и управления.
53. Учет производственных потерь.
54. Учет и оценка незавершенного производства.
55. Учет полуфабрикатов собственного производства и вспомогательных производств.
56. Сводный учет затрат на производство.
57. Учет прочих расходов.
58. Учет коммерческих расходов.
59. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг).
60. Охарактеризуйте методы учета затрат по способу оценки затрат.
61. Охарактеризуйте методы учета затрат по отношению затрат к технологическому процессу производства.
62. Охарактеризуйте методы учета затрат по полноте включения затрат в себестоимость продукции.
63. Объекты калькулирования. Калькуляционная единица.
64. Способы калькулирования себестоимости продукции.
65. Модель учета “Стандарт-костинг”.
66. Модель учета “Директ-костинг”.
67. Модель учета ABC.
68. Модель учета JIT.
69. Модель учета “Таргет-костинг”.
70. Модель учета “Кайзен-костинг”.
71. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях.
72. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на кондитерских предприятиях.
73. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на консервных предприятиях.
74. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве.
75. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях по выпуску пивоваренной продукции и безалкогольных напитков.
76. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на швейных предприятиях.
77. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в туристических организациях.
78. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях по производству обувных изделий.
79. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в издательско-полиграфических организациях.
80. Особенности планирования, учета и калькулирования себестоимости продукции нефтепереработки и нефтехимии.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

#### Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональ	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена

	«удовлетворительно»-	ных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучающегося, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
--	----------------------	---	---

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература:

1. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. - 11-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-394-03690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091567> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Учет затрат и калькулирование себестоимости : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 254 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013932-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055184> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Ершова, Н. А. Управленческий учет и анализ : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-800-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191369> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Управленческий учет : учебник / Т. Ю. Серебрякова, О. А. Бирюкова, О. Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т. Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 553 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013463-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210067> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

	сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ ( <i>можно указать название брошюры и где находится</i> ) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ	Бессрочный

учебный год	утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/">https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/</a>	
2023 / 2024 учебный год	<p>Электронно-библиотечные системы:  Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно.  Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно.  Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a>. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно

## **10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория № 508 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Интерактивная доска в комплекте с проектором, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



Лицензионное программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная  
Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная  
ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  
Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),  
бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),  
бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);

### ***10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>

4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>

5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».